



ASSOCIACAO ATLETICA EDUCANDO PELO ESPORTE

14/02/2025

02.465.949/0001-92

Exercício: 2026

RUA BENEDITO BONZON PENTEADO, 615 - PIRACICABA - SP - CEP: 13.424-485 - Fone: 19 - 34335085

financeiro@educandopeloporte.org.br

CADASTRO DA ENTIDADE E DO DIRIGENTE

Tipo de Repasse:

Colaboração	Fomento
-------------	---------

CADASTRO DA ENTIDADE

01 - CNPJ 02.465.949/0001-92	02 - Nome da Entidade: ASSOCIACAO ATLETICA EDUCANDO PELO ESPORTE	03 - Fundação: 17/12/1997
--	--	-------------------------------------

04 - Endereço Completo RUA BENEDITO BONZON PENTEADO, 615 - PIRACICABA - SP	05 - E.A: Sem fins lucrativos	06 - Tipo: Filantrópica
--	---	-----------------------------------

07 - CEP: 13.424-485	08 - Telefone 19 - 34335085	09 - Fax:	10 e-mail: financeiro@educandopeloporte.org.br
--------------------------------	---------------------------------------	------------------	--

Registros:

11.a:	CMAS	16/2011	ENTIDADE		PROJETO	NUMERO:
--------------	-------------	---------	-----------------	--	----------------	----------------

12.b:	CMDCA	099/2020	VALIDADE	15/12/2024	U.P	0190000461	VALIDADE	24/11/2024
--------------	--------------	----------	-----------------	------------	------------	------------	-----------------	------------

IDENTIFICACAO DO DIRIGENTE

12 - Nome do Presidente CLAUDIO ROBERTO GRANDINO	13 - Mandato Início: 06/01/2024 Fim : 05/01/2026
--	---

14 - CPF 01640564837	15 - RG 13.381.351-4	ÓRGÃO EXPEDIDOR SSP	UF SP	DATA DE EMISSÃO 05/10/2006
--------------------------------	--------------------------------	-------------------------------	-----------------	--------------------------------------

16 - Endereço Residencial Completo AVENIDA SÃO PAULO, 1636
--

17 - MUNICÍPIO PIRACICABA - SP	18 - CEP 13.401-541	19 - Telefone (19) 9.9270-4622	20 e-mail: contato@educandopeloporte.org.br
--	-------------------------------	--	---

CLAUDIO ROBERTO GRANDINO

Assinatura do presidente



ASSOCIACAO ATLETICA EDUCANDO PELO ESPORTE

17/02/2025

CNPJ: 02.465.949/0001-92

Exercício: 2026

RUA BENEDITO BONZON PENTEADO, 615 - PIRACICABA - SP - CEP: 13.424-485 - Fone: 19 - 34335085

e-mail:financeiro@educandopeloporte.org.br

CADASTRO DA ENTIDADE E DO DIRIGENTE

PLANO DE TRABALHO

01 - Conta Corrente	02 - Banco	03 - Agência	04 - Praça de Pagamento	05 - UF SP
---------------------	------------	--------------	-------------------------	---------------

06 - Nome do Projeto CONEXÕES PARA A CIDADANIA 2026	07 - Período de Vigência 01/01/2026 28/02/2026
--	---

08 - Dados do Responsável pelo Projeto (projetos do FMAS)

Nome JESSICA OLIVEIRA LIMA LEME	Registro CRESS CRESS43602	Funcional Nº 446
------------------------------------	------------------------------	---------------------

09 - Dados do Responsável pelo Projeto (projetos do FUMDECA)

Nome ILMA APARECIDA AVELINO SPADOTI	Registro Orgão de Classe CRESS38991	Funcional Nº
--	--	--------------

10 - Objeto

O Projeto ESPORTE NO SISTEMA DE GARANTIA DE DIREITOS, dará continuidade às ações já realizadas pela entidade, que em 2024 completará 26 anos de fundação. Nossas ações socioassistenciais e de cidadania passaram por diversas fases de aprimoramento nos últimos anos, sempre com uma proposta em consonância com os parâmetros do Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos, voltado à promoção, proteção e defesa dos direitos da criança e do adolescente, apresentando relação direta com o Estatuto da Criança e do Adolescente, - ECA e como preconiza o Artigo 2º do Estatuto Social da Organização e a Política Nacional de Assistência Social.

No contexto desse Projeto, também serão desenvolvidas as ações de enfrentamento a vulnerabilidade e riscos sociais e violações de direitos por intermédio de oficinas socioeducativas e esportivas que serão ferramentas para que a criança e o adolescente e suas famílias tenham a oportunidade e exercício à plena cidadania, também oportunizando em todas as oficinas o acesso a informação a cultura e lazer bem como da inclusão digital com ênfase no fortalecimento de vínculos familiares e comunitários. Atentando aos Programas de Ação aprovados em conformidade com os eixos supracitados e descritos no presente edital. São eles: "b) Ações complementares ao Serviço de Fortalecimento de Vínculos Familiares e Comunitários (SFVC) para fortalecimento da capacidade protetiva das famílias, desenvolvimento integral da criança e do adolescente, atentando-se para o público com necessidades específicas, e sua inclusão educacional, social e das políticas públicas que componham o Sistema de Garantia de Direitos, conforme Art. 6º da Constituição Federal. g) Ações complementares ao Plano Nacional de Convivência Familiar e Comunitária, conforme o Plano Nacional de Convivência Familiar e Comunitária, Guia de orientações Técnicas e Lei nº 12.010/09 e suas alterações. h) Ações ligadas à promoção do esporte, cultura e lazer como foco no desenvolvimento de habilidades, prevenção de violações de direitos e inclusão social."

Sendo imprescindível a aprovação e aporte de recursos ao Projeto : "ESPORTE NO SISTEMA DE GARANTIA DE DIREITOS" para a continuidade do atendimento das nossas 150 crianças e adolescentes na faixa etária de 06 a 18 anos incompletos e suas

ILMA APARECIDA AVELINO SPADOTI
CRESS38991 - Funcional nº:

famílias, por meio de fortalecimento de vínculos familiares e comunitários e de oficinas de esporte, cidadania, cultura, inclusão digital e lazer. Tem como objetivo complementar as ações da família e da comunidade entorno na proteção e no desenvolvimento dos mesmos, com todo o trabalho pautado nas diretrizes do ECA – Estatuto da Criança e do Adolescente.

Os educandos do projeto receberão ensino das habilidades específicas das modalidades, promovendo assim o desenvolvimento motor e social.

O foco do projeto se volta à formação integral dos futuros cidadãos, oferecendo atividades que estimulem o desenvolvimento motor e psicossocial em meio a uma boa estrutura pedagógica e de materiais, sendo uma forma de enfrentamento e prevenção de violações de direitos e inclusão social.

11 - Localização e Abrangência

Sede da A.A.E.P.E. situada á rua Benedito Bozon Penteado, 615 – Jd. Pacaembu, Piracicaba /SP.A abrangência do projeto é o município de Piracicaba, referenciado aos bairros da Rede CRAS: Jardim São Paulo, Novo Horizonte, São José, Piracicamirim, Mário Dedini e Vila Sônia.

ILMA APARECIDA AVELINO SPADOTI
CRESS38991 - Funcional nº:

Anexo VI

PLANO DE TRABALHO Adequações para execução de 2025 conforme resolução 14/2024 - publicada em diário oficial do município em 14/11/2024.

01 – NOME DO ÓRGÃO OU OSC CONVENIENTE: ASSOCIAÇÃO ATLÉTICA EDUCANDO PELO ESPORTE			02 – CNPJ: 02.465.949/0001-92	03 – EXERCÍCIO: 2024
04 – UF: SP	05 – DDD: 19	06 – FONE: 3433-5085	07 – EMAIL: SOCIAL@EDUCANDOPELOESPORTE.ORG.BR	

08 – NÚMERO DO EDITAL E NOME DO SERVIÇO

EDITAL DE CAPTAÇÃO 08/2023 – FUMDECA

EDUCANDO: CONEXÕES PARA A CIDADANIA - 2024

09 – DESCRIÇÃO DO OBJETO

O Projeto **Educando: Conexões para a Cidadania – 2024**, dará continuidade às ações já realizadas pela entidade que em 2023 completará 26 anos de fundação. Nossas ações socioassistenciais e de cidadania passaram por diversas fases de aprimoramento nos últimos anos, sempre com uma proposta em consonância com os parâmetros do Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos.

A aprovação e aporte de recursos ao Projeto **Educando: Conexões para a Cidadania - 2024** é imprescindível para a continuidade do atendimento de crianças e adolescentes na faixa etária de 06 a 18 anos incompletos e suas famílias, por meio de fortalecimento de vínculos familiares e comunitários e de oficinas de **cidadania, esporte, cultura, inclusão digital e lazer**. Tem como objetivo complementar as ações da família e da comunidade entorno na proteção e no desenvolvimento dos mesmos, com todo o trabalho pautado nas diretrizes do ECA – Estatuto da Criança e do Adolescente.

10 – JUSTIFICATIVA DA PROPOSTA

Considerando o contexto territorial do município de Piracicaba, que possui área territorial de 1.378,069 km², localiza-se a 152 km da capital do Estado de São Paulo, sendo o 13º Município do Estado em extensão, segundo dados do Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE, 2022). Sua área urbana é de 245,44 km² e sua área rural é de 1.133,06 km² (IPPLAP, 2019). Integra a Região Metropolitana de Piracicaba desde 2021, composta por 24 municípios, sendo referência para as cidades da região para acesso a bens, serviços, comércio, atividades de lazer e etc. Possui uma população estimada em 423.323 habitantes (IBGE, 2022) e se destaca por sua produtividade e por ser polo

industrial, sucroalcooleiro e metal-mecânico, apresentando um grande potencial para minimizar as mazelas sociais de exclusão e extrema pobreza que afetam muitos bairros periféricos do município. Dados do Mapa de Exclusão/Inclusão Social/2003 apontam para um contexto de 3.483 chefes de família sem rendimento onde 2.759 são mulheres que precisam prover o sustento de suas famílias e demandam de auxílio nos cuidados com os filhos no período de contra turno escolar, o que vem de encontro com a proposta do Projeto.

Considerando o desdobramento da rede socioassistencial de Piracicaba, que é composta por serviços, programas e projetos desenvolvidos de forma direta pelo poder público ou de forma indireta por meio de parcerias com organizações da sociedade civil, conforme estabelecido na Constituição Federal de 1988, Lei Orgânica da Assistência Social (Lei 8. 742/93), Política Nacional de Assistência Social (PNAS) e da Norma Operacional Básica do SUAS (NOB/SUAS 2005) e Lei 13.019/14 e suas alterações que estabeleceram o Marco Regulatório das Organizações da Sociedade Civil.

Dados do Cadastro Único, principal ferramenta para planejamento da política de Assistência Social, apontam 40.071 famílias e 96.420 indivíduos em situação de vulnerabilidade social em Piracicaba (Agosto/23). O Estatuto da Criança e do Adolescente, estabelece os direitos e garantias das crianças e dos adolescentes, ao reconhecer a peculiaridade desses grupos etários e definir diretrizes específicas para garantir o bem-estar, desenvolvimento saudável e a proteção destes. Desse modo, as políticas de assistência social, educação, saúde, defensorias e conselhos tutelares são alguns dos entes dessa atuação em conjunto com vista nos direitos das crianças e dos adolescentes. Torna-se importante destacar que a Assistência Social em Piracicaba possui em seu histórico uma série de ações direcionadas à proteção das crianças e adolescentes, antes mesmo da Tipificação Nacional de Serviços Socioassistenciais (TNSS), Resolução nº 109/2009, do Conselho Nacional de Assistência Social - CNAS, ser implementada. Nesse contexto destaca-se a missão da organização Associação Atlética Educando pelo Esporte que realiza a gestão de projetos sociais que ofertam oficinas ligadas à promoção da cidadania com oferta de políticas públicas nas áreas do esporte, cultura e lazer tendo como foco o desenvolvimento de habilidades, em caráter socioeducativo, na modalidade de contraturno escolar e em complementaridade aos SCFV. A organização social no território tem como vinculação a mobilização e o protagonismo de indivíduos.

Considerando que, atualmente, Piracicaba possui 30.586 inscritos no Cadastro Único com idade de 0 a 17 anos, sendo 10.786 entre 0 e 6 anos, dessas, 9.585 recebem menos de ½ salário mínimo per capita; 7.224 recebem o bolsa família; 133 estão inseridas em famílias com algum familiar no sistema prisional; 397 declaram possuir algum tipo de deficiência e 76 recebem o BPC. Temos 11.194 indivíduos inscritos na faixa etária de 7 a 12 anos, destes, 9.392 pertencem a famílias cuja renda per capita mensal é inferior a meio salário-mínimo per capita; 1045 residem em comunidades; 6.470 pertencem a núcleos familiares mantidos por mulheres; 155 tem algum familiar no sistema prisional; 6.927 recebem o Bolsa Família; 545 apresentam algum tipo de deficiência e 149 recebem o BPC. De 13 a 17 anos, 8.606 indivíduos estão inscritos no Cadastro Único; 4.409 são declarados pretos ou pardos; 6.971 pertencem a famílias cuja renda per capita mensal é inferior a meio salário-mínimo; 571 residem em comunidades; 4.911 pertencem a núcleos familiares mantidos por mulheres; 111 tem algum familiar no sistema prisional; 4.868 recebem o Bolsa Família; 478 declaram algum tipo de deficiência e 182 recebem o BPC. (Fonte: <http://smads.piracicaba.sp.gov.br/gestao-do-suas/vigilancia-socioassistencial/dados-cadastro-unico-2/>, em 30/10/2023)

Em diagnóstico sobre trabalho infantil concluído pela Prefeitura de Piracicaba em maio deste ano, visando identificar casos e formas mais comuns da violação de direitos no município, foram entrevistados

18.171 estudantes de 9 a 17 anos, de escolas estaduais e municipais. Desses, 1.701 afirmaram estar em situação de trabalho, sendo 448, de forma regular, como aprendizes ou com carteira assinada, em casos de trabalho realizado em locais não prejudiciais à sua formação. Os demais, 1.253, estão em situação irregular, muitos em atividades de risco. (<http://smads.piracicaba.sp.gov.br/prefeitura-conclui-diagnostico-sobre-trabalho-infantil-e-vai-desenvolver-plano-de-acao-para-combate/>)

Considerando os dados apresentados pela Secretaria Municipal de Assistência e Desenvolvimento Social – SMADS de nosso município em agosto de 2023, através do Setor de Cadastro Único Municipal, famílias em situação de extrema pobreza tiveram a renda per capita aumentada de 89,00 em 2021 para 218,00 em 2023. O número de crianças que vivem com suas famílias em situação de extrema pobreza, elevou-se de 13.711 para 15.149, um aumento expressivo justificando nossa proposta temática. Beneficiando o público alvo de crianças e adolescentes cujas famílias encontram-se prioritariamente em vulnerabilidade social.

Considerando que a proteção da criança e do adolescente nos serviços de assistência social não deve se limitar apenas a responder a situações adversas, mas também identificar os fatores de risco e traçar estratégias para mitigá-los, pois a garantia de proteção da criança e do adolescente envolve oportunidades para desenvolver habilidades que os possibilitem romper com os ciclos da pobreza e violência nos quais muitas vezes estão inseridos.

Considerando que nosso território de abrangência compreende o CRAS Jd. São Paulo onde estão concentradas 3.472 crianças e adolescentes de 06 a 17 anos de idade, e o CRAS Piracicamirim onde estão concentrados 3.437 crianças e adolescentes de 06 a 17 anos de idade, no Cadastro Único. A Associação Atlética Educando pelo Esporte, localizada na região sul do município, recebe por meio de encaminhamento de profissionais, crianças e adolescentes cujas famílias estejam referenciadas pela rede socioassistencial do município **independente do território onde residem**.

Considerando para inserção no projeto situações prioritárias ao atendimento no SCFV, mantemos interlocução com os serviços socioassistenciais fortalecendo a rede de apoio e defesa da criança e adolescente em nosso território. Os quais precisam de facilitação no acesso aos direitos, ampliando as possibilidades de prevenção de violações, tais como: situação de trabalho infantil, negligência, abandono, apatenação, confinamento, violência física, psicológica ou sexual, uso de álcool e outras substâncias psicoativas.

No contexto desse Projeto, serão desenvolvidas ações de enfrentamento a vulnerabilidade e riscos sociais por intermédio de oficinas socioeducativas de cidadania/inclusão digital, esporte, cultura e lazer com ênfase no fortalecimento de vínculos familiares e comunitários, como preconiza o Artigo 2º do Estatuto Social da Organização e a Política Nacional de Assistência Social.

O Projeto apresentado pela A.A.E.P.E., desenvolvido no contraturno escolar, atende prioritariamente as demandas observadas pelo Plano Nacional de Promoção, Proteção e Defesa de Direitos de Crianças e Adolescentes à Convivência Familiar e Comunitária, trazendo apoio às famílias e prevenindo situações de vulnerabilidade e risco social, alicerçados nos direitos sociais do art. 227 da Constituição Federal e art. 4º da Lei Federal nº 8.069/1990 – Estatuto da Criança e do Adolescente, **expressa** no seguinte texto:

“É dever da família, da sociedade e do Estado assegurar à criança e ao adolescente, com absoluta prioridade, o direito à vida, à saúde, à alimentação, à educação, ao lazer, à profissionalização, à cultura, à dignidade, ao respeito, à liberdade e à convivência familiar e comunitária, além de colocá-los a salvo de toda forma de negligência, discriminação, exploração, violência, crueldade e opressão.”

11 – AÇÕES E CRONOGRAMA DAS ATIVIDADES

ATIVIDADES	PERIODICIDADE	MÊSES
Aquisição de materiais	ANUAL	FEVEREIRO a DEZEMBRO
Inscrições e acolhidas dos participantes	ANUAL	FEVEREIRO a DEZEMBRO
Início das atividades	ANUAL	FEVEREIRO
Divulgação das Atividades do Projeto	ANUAL	FEVEREIRO a DEZEMBRO
Oficinas Sócio Educativas de Cidadania, Inclusão Digital, Cultura e Esporte.	ANUAL	FEVEREIRO a DEZEMBRO
Reuniões de Equipe	ANUAL	FEVEREIRO a DEZEMBRO
Planejamento, monitoramento e avaliação.	ANUAL	ABRIL, JULHO, OUTUBRO e DEZEMBRO
Ações Intergeracionais	ANUAL	FEVEREIRO, ABRIL, MAIO, JUNHO, SETEMBRO e NOVEMBRO
Visitas, Passeios e Apresentações	ANUAL	ABRIL; OUTUBRO e DEZEMBRO

12 – PÚBLICO ALVO E FAIXA ETÁRIA

Crianças e adolescentes de 06 a 18 anos incompletos, totalizando 180 beneficiários prioritariamente encaminhados pelos Serviços de Proteção Básica, beneficiários dos Programas de Transferência de renda, provenientes de famílias com precário acesso a renda e serviços públicos, em situação de evasão escolar, trabalho infantil e/ou outras demandas prioritárias.

13 – METAS

Redução da ocorrência de situações de vulnerabilidade social; prevenção da ocorrência de riscossociais, seu agravamento ou reincidência; aumento de acessos a serviços setoriais na ampliação aos direitos sociais, impactando na melhoria da qualidade de vida dos usuários e suas famílias; denúncias em casos de violação de direitos; aumento em número de jovens participantes da vida familiar e comunitária, com plena informação sobre seus direitos e deveres.

- 50% das atividades propostas com participação das Famílias e comunidade;
- 80% das crianças e adolescentes atendidas pelo projeto com direito a participação em oficinas de cidadania, esporte, cultura e lazer.
- 80% beneficiários participando das atividades ofertadas;
- 70% dos beneficiários desenvolvendo e praticando ações colaborativas;
- 50% das famílias participando das atividades intergeracionais e eixos temáticos;

- 60% de relatos positivos das famílias e beneficiários.

14 – OBJETIVO GERAL

Contribuir com a formação cidadã de crianças e adolescentes no contraturno escolar, na perspectiva de cooperar com a erradicação do trabalho infantil, contribuir para permanência no sistema educacional, prevenir situações de risco e colaborar com a função protetiva da família, por meio da oferta diária de diversas oficinas socioeducativas de cidadania, inclusão digital, esporte, cultura e lazer. Estimular as potencialidades, aquisições, fortalecimentos de vínculos afetivos e comunitários, tornando-se um espaço coletivo de referência no desenvolvimento integral da criança e do adolescente.

15 – OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Obj. Específicos	Atividades	Resultados / Metas	Ferramenta
Complementar ação da família e da comunidade na proteção e no desenvolvimento de crianças e adolescentes e no fortalecimento de vínculos familiares e sociais.	Aquisição de materiais; Inscrições e acolhidas dos participantes; Início das atividades; Divulgação das atividades do Projeto; Planejamento, monitoramento e avaliação; Ações Intergeracionais; Inscrições e acolhidas dos participantes.	Assegurar espaços de convívio familiar e comunitário e o desenvolvimento de relações de afetividade e sociabilidade; Valorizar a participação de famílias e comunidades locais pelo resgate de suas culturas; Desenvolver o sentimento de pertencimento e de identidade; Promover a socialização e convivência.	Pesquisa de Opinião; Mensagens através do grupo das famílias no whatsapp; Utilização de ferramentas midiáticas, como: plataformas, canais e mídias digitais.
Atender crianças e adolescentes possibilitando a ampliação do universo informacional bem como estimular o desenvolvimento de habilidades, através das oficinas socioeducativas de cidadania, atividades	Aquisição de materiais; Inscrições e acolhidas dos participantes; Início das atividades; Divulgação das atividades do Projeto; Planejamento, monitoramento e avaliação; Ações	Sintam-se acolhidos e tenham frequência nas atividades realizadas; Desenvolvimento integral da criança e do adolescente; Frequência, participação, motivação e prevenção de	Planejamento mensal de atividades, lista de presença, relatórios de atividades e registros fotográficos, depoimentos orais e escritos. Avaliação e monitoramento em reuniões periódicas. Plano de Ação do

esportivas, culturais, de lazer e inovação tecnológica	Intergeracionais; Oficinas Socioeducativas de Cidadania, Inclusão Digital, Cultura e Esporte; Reuniões de Equipe Apresentações Planejamento, monitoramento e avaliação.	ocorrências de riscos sociais, através do Plano de Ação do Educando (PAE desenvolvido pela organização)	Educando (PAE desenvolvido pela organização)
Capacitar crianças, adolescentes, familiares e a comunidade local, através de atividades e eixos temáticos, promovendo o fortalecimento de vínculos familiares e sociais.	Aquisição de materiais Inscrições e acolhidas dos participantes Início das atividades Divulgação das Atividades do Projeto Planejamento, monitoramento e avaliação. Ações Intergeracionais Inscrições e acolhidas dos participantes Oficinas Sócio Educativas de Cidadania, Inclusão Digital, Cultura e Esporte. Reuniões de Equipe Apresentações Planejamento, monitoramento e avaliação.	Sintam-se acolhidos e tenham frequência nas atividades realizadas. Desenvolvimento integral da criança e do adolescente. Frequência, participação, motivação e prevenção de ocorrências de riscos sociais, através do Plano de Ação do Educando (PAE desenvolvido pela organização)	Planejamento mensal, lista de presença, relatórios de atividades, registros fotográficos, depoimentos orais e escritos; Avaliação e monitoramento; Pesquisa de opinião, registro de visitas e passeios; Plano de Ação do Educando (PAE desenvolvido pela organização)

16 – METODOLOGIA E FORMAS DE ACESSO

As crianças e adolescentes que participarão do PROJETO “Educando: Conexões para a Cidadania - 2024”, serão organizados em grupos de convivência, atentando-se às faixas etárias, viabilizando atividades planejadas de acordo com a fase do desenvolvimento dos usuários, que são orientadas para o alcance dos objetivos do projeto, e das aquisições previstas para os usuários, de maneira que propiciem o desenvolvimento de suas potencialidades. A metodologia prevê alguns aspectos: Escuta qualificada; Postura de valorização e reconhecimento do usuário; Situações de produção coletiva que estimulem a colaboração mútua do grupo; Exercício de escolhas e de tomada de decisões individuais e coletivas como experiência de reflexão e responsabilização; Exercício do diálogo como estratégia de resolução de conflitos e divergências; e, Reconhecimento e valorização das diferenças. Na fase de planejamento das atividades, devem ser identificadas as demandas de cada grupo em específico e quais

atividades serão desenvolvidas para que os objetivos sejam alcançados. Também deve ser estipulado um cronograma para as atividades do grupo com prazo de finalização. Para tanto prevê-se a oferta de atividades coletivas planejadas, adequadas a cada ciclo de vida, que visem prevenir situações de risco social através do fortalecimento de vínculos entre os membros de uma família, bem como do sujeito/família com a comunidade, auxiliando no acesso a direitos, no desenvolvimento biopsicossocial, no fortalecimento das potencialidades e no desenvolvimento da autonomia. Conforme afirma o educador Paulo Freire que agregou o entendimento de que é no processo coletivo, em mutualidade, que se aprendem diferentes saberes igualmente importantes. Dessa forma, devem ser levados em consideração durante a etapa de definição do quadro de atividades os temas que possibilitem a discussão e a reflexão sobre questões que estão presentes no território, na realidade sociocultural e na vivência individual, social e familiar dos participantes, para que compreendam a sua realidade e dela participem de forma protagonista. Todas as ações são pressupostos de um diagnóstico amplo do quadro de violações, incluindo identificação de riscos, identificação de potencialidades e por fim, identificação dos grupos mais vulneráveis possibilitando intervenções pontuais.

Para o desenvolvimento das atividades socioeducativas, utilizamos diversas linguagens. A proposta pedagógica institucional, baseada nos Quatro Pilares da Educação – UNESCO norteiam as aprendizagens envolvendo recreação, brincadeiras, apresentações com o intuito de socialização dos educandos e suas famílias.

As atividades serão desenvolvidas de segunda a quinta-feira, sendo a rotina diária mantida da seguinte forma:

Recepção: chegada das crianças e adolescentes que são acolhidos pela equipe, com registro da frequência

Hora da Entrada: oferta de espaço de convivência com atividades lúdicas tais como tênis de mesa, pebolim, jogos de tabuleiro, amarelinha, geladeira de livros, entre outros.

Hora do Lanche I: Diariamente é ofertado um lanche diversificado seguindo todos os protocolos sanitários.

Hora da Roda de Conversa: agrupamento das crianças em roda para discutir a rotina do dia, como serão as atividades, quais os avisos importantes, sempre treinando a fala e a escuta, trabalhando respeito as opiniões do colega. A Roda de Conversa possibilita uma comunicação dinâmica e produtiva entre os educandos, orientadores sociais e técnicos, apresentando-se como um rico instrumento para aproximação entre vários atores no cotidiano das atividades socioeducativas.

Hora das Oficinas: as crianças e adolescentes são divididos em 3 (três) grupos fixos. Cada grupo participa de uma atividade fazendo o rodízio já estabelecido no planejamento pedagógico. As atividades dirigidas (cidadania, inclusão digital, esporte, lazer e cultura) possuem duração de 30 minutos cada.

Hora do Lanche II: Após o encerramento das atividades / oficinas proporcionamos mais uma oferta de lanche, seguindo todos os protocolos sanitários.

Às sextas-feiras serão destinadas às reuniões de equipe técnica, de rede e ao atendimento às famílias/comunidade (para obter subsídios/indicadores que possibilitem a complementaridade às ações da família e da comunidade na proteção e no desenvolvimento dos beneficiários).

PROGRAMAÇÃO DE SEGUNDA E QUARTA-FEIRA:

Atendimento aos adolescentes de 12 a 18 anos incompletos.

Das 8h às 11h (período da manhã);

Das 14h30 às 17h30 (período da tarde).

PROGRAMAÇÃO DE TERÇA E QUINTA-FEIRA:

Atendimento às crianças de 06 a 11 anos.

Das 8h às 11h (período da manhã);

Das 13h30 às 16h30 (período da tarde).

Programação de Atividades (Segunda e Quarta-feira): os Adolescentes são atendidos, sendo dividido o grupo para que todos participem das atividades ofertadas com a seguinte programação: entrada e espaço lúdico (recreação); lanche, roda de conversa, atividades de oficinas diversas (cidadania, inclusão digital, atividades esportivas, brincadeiras lúdicas e musicalização).

Programação de Atividades (Terça e Quinta-feira): as Crianças são atendidas, sendo dividido o grupo para que todos participem das atividades ofertadas com a seguinte programação: entrada e espaço lúdico(recreação); lanche, roda de conversa, atividades de oficinas diversas (cidadania, inclusão digital, atividades esportivas, brincadeiras lúdicas e musicalização).

Nas atividades relacionadas aos eixos temáticos os temas: Protagonismo, Lazer e Cultura, Família, Identidade, Sexualidade e Prevenção, Minha Cidade, Diversidade, Direitos e Deveres, Meio Ambiente e Sustentabilidade, Cultura Indígena, Afro e Caipira são trabalhos em consonância com o Caderno de Convivência e Fortalecimento de Vínculos e suas atualizações.

Oficinas de Cidadania:

As atividades devem ser desenvolvidas no ambiente de informática, utilizando-se da inclusão digital com o objetivo de ter acesso ao aprendizado no uso das tecnologias da informação e comunicação, **que tragam impacto no cotidiano de cada educando, conseguindo ser multiplicadores de conhecimentos, fazendo a diferença para a vida em família e comunidade a qual está inserido.**

As atividades relacionadas à inclusão digital são oferecidas aos educandos uma vez por semana, buscando melhorar a retenção do aprendizado, engajamento, interação social e estimular a criatividade, através das ferramentas word, excel, paint e power point, jogos digitais de memória e raciocínio lógico e desenhos.

Oficinas de Esportes e recreação:

Nas oficinas esportivas trabalharemos prioritariamente o futebol de campo. Serão desenvolvidas por meio de treinos, jogos e campeonatos internos.

Trabalharemos também outras práticas esportivas, no campo e quadra, com objetivo de ampliar e valorizar outras modalidades, viabilizando a vivência esportiva e contribuindo diretamente para questões sociais, físicas e emocionais, possibilitando que os educandos experimentem o trabalho em equipe, o senso de responsabilidade, controle emocional e criatividade. Todo o trabalho é voltado à melhoria da qualidade de vida, saúde e bem-estar.

Será trabalhado ainda a recreação através de brincadeiras lúdicas, gincanas, queimada, caça ao tesouro, rouba bandeira, entre outros. Para que os educandos conheçam a si mesmos e explorem o ambiente ao seu redor, expandindo suas emoções e sensações através do brincar.

Oficinas de Cultura e Música:

Os educandos participarão oficinas de cultura, através da musicalização, com aulas de flauta doce, violão, fanfarra, banda, leitura de partituras e apresentações, na qual essas atividades têm como foco o desenvolvimento, promovendo o equilíbrio, proporcionando um estado agradável de bem-estar, facilitando a concentração e o desenvolvimento do raciocínio. O professor de música é subsidiado por convenio parcial com a Secretária de Ação Cultural do município de Piracicaba.

Eventos e ações promovidos pela Organização, com a participação dos educandos, suas famílias e comunidade local:

Festa da Família: Realização de uma festa para as famílias com apresentação cultural, gincanas e sorteios.

18 de Maio – Dia Nacional de Combate ao Abuso e Exploração Sexual: é realizado a **Revoadas de Pipas** e Caminhada, com entrega de flores amarelas feitas de garrafas PET com mensagens e informações de como denunciar abusos, para a comunidade. Nessa ação participam crianças, adolescentes e familiares e comunidade em torno.

12 de Junho – Dia Mundial contra o Trabalho Infantil: Durante todo o mês de junho, as crianças desenvolvem atividades referente ao dia do Combate ao Trabalho Infantil, com produção de cartazes informativos e pequenas lembranças informativas para serem distribuídas às famílias. A Associação Atlética Educando Pelo Esporte - AAEPE busca sempre ampliar esse tema com as crianças e famílias para que nunca seja esquecido que “Criança Não Trabalha” e é sujeito de direitos. Nas rodas de conversas é informado os canais de denúncias, encaminhado cartilhas do Ministério Público sobre o tema e sempre que houver alguma violação de direitos, damos prosseguimento.

Participação da Conferência Nacional dos Direitos da Criança e do Adolescente: Os educandos trabalham na elaboração de materiais e participarão da conferência, com tema sugeridos pelo Conselho Municipal da Criança e do adolescente, sempre acompanhados pelos orientadores e equipe técnica. Sendo uma atividade de relevante importância para os adolescentes do Município.

20 de Novembro - Consciência Negra: O dia 20 de novembro faz menção à Consciência Negra, a fim de ressaltar as dificuldades que os negros passam há séculos. A história sobre a data de Zumbi De Palmares, inspira atividades como pintura e confecção de bonecos africanos. Os desenhos podem ser expostos na Conferência Municipal de Igualdade Racial que acontece no município.

Atividades Intergeracionais: A realização de atividades com pais e responsáveis serão ofertadas trimestralmente, através de rodas de conversa temáticas, oficinas e eventos, tendo como enfoque conteúdo informativo, educativo e troca de conhecimentos, para favorecer o envolvimento das famílias. A escuta qualificada, a acolhida e encaminhamentos proporcionam a participação das famílias e seus membros, contribuindo para a reflexão sobre suas condições de vida, fazendo com que os beneficiários valorizem os saberes de cada um fortalecendo a cidadania.

Aniversariantes do Mês: Será realizada toda última quarta e quinta-feira de cada mês, contribuindo para a socialização, fortalecimento dos vínculos afetivos e o pertencimento da criança e adolescente ao convívio social.

Dezembro – Participação no Natal “LUZ & ARTE”: crianças, adolescentes e suas famílias participam do Projeto Luz e Arte que está no calendário oficial da cidade.

A Associação Atlética Educando pelo Esporte, localizada na região sul do município, mantém a forma de acesso prioritariamente composta por usuários inscritos no Cadastro Único (ferramenta de dados para planejamento de serviços, programas e projetos destinados as famílias em situação de vulnerabilidade social no Brasil), e/ou outras situações de vulnerabilidade das demais políticas públicas do Sistema de Garantia de Direitos.

17 – INDICADORES DE AVALIAÇÃO DO SERVIÇO (QUANTITATIVOS)

Quantitativos:

- Famílias e comunidade, com participação em pelo menos 50% das atividades propostas;
- 80% das crianças e adolescentes atendidas pelo projeto com direito a participação em oficinas de cidadania, esporte, cultura e lazer.
- 80% beneficiários participando das atividades ofertadas;
- 70% dos beneficiários desenvolvendo e praticando ações colaborativas;
- 50% das famílias participando das atividades intergeracionais e eixos temáticos;
- 60% de relatos positivos das famílias e beneficiários.

Qualitativos:

- Crianças, adolescentes e famílias com convívio e vínculo mais fortalecidos;
- Crianças, adolescentes e famílias com acesso e conhecimento sobre seus direitos e deveres;
- Crianças, adolescentes e famílias com o resgate da cidadania, auto-estima, senso crítico e participação na vida comunitária;
- Crianças e adolescentes inseridos e estimulados a permanência na rede formal de ensino;
- Adolescentes com aptidões para a vida produtiva, social e habilidades desenvolvidas para a inserção no mercado de trabalho, através de encaminhamento a programas de aprendizagem;
- Famílias participando do processo socioeducativo das crianças e adolescentes.

18 – MEIOS DE VERIFICAÇÃO DOS INDICADORES

A avaliação e o monitoramento se dará no dia a dia, ao longo da execução do projeto, analisando e verificando, num processo contínuo, se os recursos e as atividades estão sendo implementados segundo o programado e se as metas sobre os resultados estão sendo alcançadas ou não, indicando, ao mesmo tempo, as razões de sucesso e insucesso. Para isso, a organização usará de planejamento mensal das atividades, depoimentos dos educandos durante as rodas de conversas e em atendimentos individuais, depoimento de familiares em visitas sociais, reunião de responsáveis e em reuniões de rede onde é discutida a participação do beneficiário; lista de frequência e avaliação de participação pela equipe executora; relatórios de atividades e formulário como pesquisa de satisfação a ser preenchido pelos beneficiários e suas famílias.

19 – HORÁRIO DE FUNCIONAMENTO E ABRANGÊNCIA

O atendimento diário mantém-se de segunda a sexta-feira, das 8h às 17h, na sede da A.A.E.P.E. situada à rua Benedito Bozon Penteado, 615 – Jd. Pacaembu, Piracicaba /SP. A abrangência do projeto é o município de Piracicaba, referenciado aos bairros da Rede CRAS: Jardim São Paulo, Novo Horizonte, São José, Piracicamirim, Mário Dedini e Vila Sônia.

Observação:

Em decorrência da implementação do sistema de ensino integral na rede estadual e municipal, acreditamos que a programação de horário possa sofrer adequações, caso necessário, sendo contemplado neste projeto turmas em horário vespertino.

20 – VALOR TOTAL DE PROVISÕES INSTITUCIONAIS, FÍSICAS E MATERIAIS

Para execução de nossa proposta de trabalho já contamos com estrutura física adequada, materiais permanentes a serem utilizados em nossas salas reservadas para as oficinas e uso da equipe multidisciplinar - os equipamentos de comunicação e informação objetivando melhor atender nosso público alvo como celulares, notebook, tablets e computadores. Equipamentos de manutenção de campo e zeladoria.

Materiais de consumo como uniformes aos participantes, material de escritório e gêneros alimentícios estão inclusos em nosso planejamento financeiro de recursos humanos, materiais e operacionais como descrito abaixo.

20.1 – RECURSOS HUMANOS E ENCARGOS (ANEXO MEMÓRIA DE CÁLCULO)

Propomos no plano de trabalho, conforme o montante oficializado na resolução do CMDCA 08/2023 de 20/10/2023, considerando o cenário atual da **Associação Atlética Educando pelo Esporte**, a equipe de referência ora pleiteada será composta atualmente de profissionais (Coordenador Geral, Agente de Ação Social, Auxiliar Administrativo, Agente Operacional – Serviços Gerais) com experiências e habilidades para desenvolver o trabalho junto ao público alvo de 180 crianças e adolescentes com faixa etária de 6 a 18 anos incompletos. Prevendo atividades de forma continuada, permanente e planejada no âmbito da PNAS – Política Nacional da Assistência Social que estabelece as bases para a garantia de Proteção Social Básica na qual as ações da AAEPE estão inseridas, ofertando Atendimento, Defesa e Garantia de Direitos a indivíduos (crianças e adolescentes), prioritariamente em vulnerabilidade social. Oferta de atividades totalmente gratuitas referendadas pela Rede SUAS – Sistema Único de Assistência Social atendendo as finalidades estatutárias da OSC e o Sistema de Garantia de Direitos.

Coordenação Geral: O Coordenador é responsável por gerenciar as operações de uma empresa ou organização. Supervisionar as operações diárias, ajudar a gerenciar o orçamento e supervisionar o pessoal, articulando entre as diversas coordenações, orientando a condução metodológica e operacional dos trabalhos.

Agente de Ação Social: atender e orientar a população, que está em condições de vulnerabilidade social, física e psíquica, além de encaminhá-los aos serviços de assistência social e saúde. Auxiliar no planejamento e executar/monitoramento das atividades relacionadas ao atendimento de crianças, adolescentes, adultos e idosos. Atender princípios e diretrizes do Sistema Único de Assistência Social (SUAS), assim como normas e resoluções vigentes. Por fim, executar outras tarefas correlatas, conforme os programas estabelecidos pelas políticas públicas.

Auxiliar Administrativo: Responsável pelos instrumentais de controle e apontamento das atividades do projeto (listas de presença, instrumentais de monitoramento e avaliação, etc.), organizar e arquivar documentos, organizar documentos para prestação de contas, atendimento telefônico, fazer e receber correspondências, apoio e suporte para diversos setores da organização (compras, logístico, marketing, financeiro, entre outros).

Agente Operacional – Serviços Gerais: Realizar atividades de natureza multifuncional, a fim de fornecer apoio na execução de diversos trabalhos ambiente interno e externo da organização. Realizar atividades operacionais relacionadas à limpeza, organização e conservação de produtos e mercadorias; Preparar, confeccionar e distribuir materiais, componentes e equipamentos; fazer o controle de acesso; atividades de limpeza com o objetivo de manter todos os ambientes limpos e organizados; desempenhar atividades de lavanderia e passadoria; desempenhar atividades de organização e supervisão dos serviços de cozinha em locais de refeições; apoiar no planejamento de cardápios e elaboração do pré-preparo, o preparo e a finalização e na triagem de validação e armazenamento de alimentos, observando métodos de cocção e padrões de qualidade dos alimentos, considerando os usuários e suas necessidades; atender as equipes de referência e os usuários; servir e manipular alimentos e bebidas; realizar serviços de café; trabalhar seguindo normas de segurança, qualidade e proteção ao meio ambiente e às pessoas e, no desempenho das atividades, utilizar-se de capacidades comunicativas.

PROFISSIONAL (CARGO/FUNÇÃO)	Nº DE HORAS/MÊS	VÍNCULO TRABALHISTA
COORDENADOR GERAL (1)	40H	CLT
AGENTE DE AÇÃO SOCIAL (1)	40H	CLT
AUXILIAR ADMINISTRATIVO (1)	40H	CLT
AGENTE OPERACIONAL (1)	40H	CLT

Planilha de Recursos Humanos, Memória de Cálculo e Encargos Sociais - 2024 em anexo.
Adequações para execução de 2025 conforme resolução 14/2024 - publicada em diário oficial do município em 14/11/2024.

Outros profissionais: em nossa metodologia de trabalho também contaremos com outros profissionais em nossa equipe, custeados por recursos próprios da entidade e/ou parcerias, a saber: Assistente Social, Supervisora Administrativa, Orientadores Socioeducativos, Professor de Música, e Prestador de serviços na área de Inclusão e Mídias Digitais.

20.2 – MATERIAIS DE CONSUMO E PERMANENTES

Materiais: Para execução de nossa proposta de trabalho solicitamos materiais de consumo a saber: material de oficina e gêneros alimentícios, com valores compatíveis as necessidades prioritárias, podendo outras demandas de materiais serem atendidas por doações ou recursos próprios.

Com base em projeto anterior cotamos como materiais para ofinas diversas: papel sulfite, lápis de cores, canetas esferográficas, varetas de bambu, folhas de papel seda, miçangas, tecido, eva, bexigas,

lápiz preto, TNT, cartelas de bingo, entre outros. Enquanto gêneros alimentícios: manteiga, mussarela, presunto, biscoito maizena, bolacha waffer, biscoito água e sal, achocolatado em pó, farinha de trigo, requeijão, suco em pó, pão de forma, salsicha, milho para pipoca, leite condensado e confeitos para bolo.

DESCRIÇÃO	QTDE	VALOR MÊS	VALOR ANUAL
MATERIAL DE OFICINAS DIVERSAS	11	300,00	3.300,00
GENEROS ALIMENTÍCIOS	11	438,65	4.825,25
TOTAL GERAL			8.125,25

Planilha de Recursos Materiais - 2024 em anexo.

20.3 – RECURSOS OPERACIONAIS

DESCRIÇÃO	QTDE	VALOR	VALOR ANUAL
PRESTAÇÃO DE SERVIÇO DE TERCEIROS	03	2.000,00	6.000,00
TOTAL GERAL			6.000,00

Planilha de Recursos Operacionais - 2024 em anexo.

CONSIDERAÇÕES FINAIS: A continuidade do Projeto “Educando: Conexões para a Cidadania – 2024” é fundamental e estratégica para melhor recepcionar e desenvolver as atividades na Associação Atlética Educando Pelo Esporte, em prol de nossas crianças e adolescentes, incluindo o subsídio parcial dos recursos humanos e materiais (alimentícios, pedagógicos, musicais, esportivos e uniformes) objetivando o aprimoramento e a consolidação de nosso trabalho.

CLAUDIO
ROBERTO
GRANDINO
O

Assinado de forma digital por CLAUDIO ROBERTO GRANDINO
Dados: 2025.01.29 14:47:10 -03'00'

DATA

CLÁUDIO ROBERTO GRANDINO
PRESIDENTE DA A.A.E.P.E.

ASSINATURA



www.educandopeloporte.org.br

Página: 297



social@educandopeloporte.org.br



Rua Benedito Bonzon Penteado, 615

Jardim Pacaembú - Piracicaba-SP



(19) 3433-5085 | (19)2532-5184

Sistema GESCON de Prestação de Contas



ASSOCIACAO ATLETICA EDUCANDO PELO ESPORTE

CNPJ: 02.465.949/0001-92

RUA BENEDITO BONZON PENTEADO, 615 - PIRACICABA - SP - CEP: 13.424-485 - Fone: 19 - 34335085 - e-mail:financeiro@educandopeloporte.org.br

Nome do projeto: CONEXÕES PARA A CIDADANIA 2026

JUSTIFICATIVA - META GERAL - PÚBLICO ALVO

Considerando o contexto territorial do município de Piracicaba, que possui área territorial de 1.378,069 km², localiza-se a 152 km da capital do Estado de São Paulo, sendo o 13º Município do Estado em extensão, segundo dados do Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE, 2022). Sua área urbana é de 245,44 km² e sua área rural é de 1.133,06 km² (IPPLAP, 2019). Integra a Região Metropolitana de Piracicaba desde 2021, composta por 24 municípios, sendo referência para as cidades da região para acesso a bens, serviços, comércio, atividades de lazer e etc. Possui uma população estimada em 423.323 habitantes (IBGE, 2022) e se destaca por sua produtividade e por ser polo industrial, sucroalcooleiro e metal-mecânico, apresentando um grande potencial para minimizar as mazelas sociais de exclusão e extrema pobreza que afetam muitos bairros periféricos do município. Dados do Mapa de Exclusão/Inclusão Social/2003 apontam para um contexto de 3.483 chefes de família sem rendimento onde 2.759 são mulheres que precisam prover o sustento de suas famílias e demandam de auxílio nos cuidados com os filhos no período de contra turno escolar, o que vem de encontro com a proposta do Projeto.

Considerando o desdobramento da rede socioassistencial de Piracicaba, que é composta por serviços, programas e projetos desenvolvidos de forma direta pelo poder público ou de forma indireta por meio de parcerias com organizações da sociedade civil, conforme estabelecido na Constituição Federal de 1988, Lei Orgânica da Assistência Social (Lei 8.742/93), Política Nacional de Assistência Social (PNAS) e da Norma Operacional Básica do SUAS (NOB/SUAS 2005) e Lei 13.019/14 e suas alterações que estabeleceram o Marco Regulatório das Organizações da Sociedade Civil.

Dados do Cadastro Único, principal ferramenta para planejamento da política de Assistência Social, apontam 40.071 famílias e 96.420 indivíduos em situação de vulnerabilidade social em Piracicaba (Agosto/23). O Estatuto da Criança e do Adolescente, estabelece os direitos e garantias das crianças e dos adolescentes, ao reconhecer a peculiaridade desses grupos etários e definir diretrizes específicas para garantir o bem-estar, desenvolvimento saudável e a proteção destes. Desse modo, as políticas de assistência social, educação, saúde, defensorias e conselhos tutelares são alguns dos entes dessa atuação em conjunto com vista nos direitos das crianças e dos adolescentes. Torna-se importante destacar que a Assistência Social em Piracicaba possui em seu histórico uma série de ações direcionadas à proteção das crianças e adolescentes, antes mesmo da Tipificação Nacional de Serviços Socioassistenciais (TNSS), Resolução nº 109/2009, do Conselho Nacional de Assistência Social - CNAS, ser implementada. Nesse contexto destaca-se a missão da organização Associação Atlética Educando pelo Esporte que realiza a gestão de projetos sociais que ofertam oficinas ligadas à promoção da cidadania com oferta de políticas públicas nas áreas do esporte, cultura e lazer tendo como foco o desenvolvimento de habilidades, em caráter socioeducativo, na modalidade de contraturno escolar e em complementaridade aos SCFV. A organização social no território tem como vinculação a mobilização e o protagonismo de indivíduos.

Considerando que, atualmente, Piracicaba possui 30.586 inscritos no Cadastro Único com idade de 0 a 17 anos, sendo 10.786 entre 0 e 6 anos, dessas, 9.585 recebem menos de ½ salário mínimo per capita; 7.224 recebem o bolsa família; 133 estão inseridas em famílias com algum familiar no sistema prisional; 397 declaram possuir algum tipo de deficiência e 76 recebem o BPC. Temos 11.194 indivíduos inscritos na faixa etária de 7 a 12 anos, destes, 9.392 pertencem a famílias cuja renda per capita mensal é inferior a meio salário-mínimo per capita; 1045 residem em comunidades; 6.470 pertencem a núcleos familiares mantidos por mulheres; 155 tem algum familiar no sistema prisional; 6.927 recebem o Bolsa Família; 545 apresentam algum tipo de deficiência e 149 recebem o BPC. De 13 a 17 anos, 8.606 indivíduos estão inscritos no Cadastro Único; 4.409 são declarados pretos ou pardos; 6.971 pertencem a famílias cuja renda per capita mensal é inferior a meio salário-mínimo; 571 residem em comunidades; 4.911 pertencem a núcleos familiares mantidos por mulheres; 111 tem algum familiar no sistema prisional; 4.868 recebem o Bolsa Família; 478 declaram algum tipo de deficiência e 182 recebem o BPC. (Fonte: <http://smads.piracicaba.sp.gov.br/gestao-do-suas/vigilancia-socioassistencial/dados-cadastro-unico-2/>, em 30/10/2023)

Em diagnóstico sobre trabalho infantil concluído pela Prefeitura de Piracicaba em maio deste ano, visando identificar casos e formas mais comuns da violação de direitos no município, foram entrevistados 18.171 estudantes de 9 a 17 anos, de escolas estaduais e municipais. Desses, 1.701 afirmaram estar em situação de trabalho, sendo 448, de forma regular, como aprendizes ou com carteira assinada, em casos de trabalho realizado em locais não prejudiciais à sua formação. Os demais, 1.253, estão em situação irregular, muitos em atividades de risco. (<http://smads.piracicaba.sp.gov.br/prefeitura-conclui-diagnostico-sobre-trabalho-infantil-e-vai-desenvolver-plano-de-acao-para-combate/>)

Sistema GESCON de Prestação de Contas



ASSOCIACAO ATLETICA EDUCANDO PELO ESPORTE

CNPJ: 02.465.949/0001-92

RUA BENEDITO BONZON PENTEADO, 615 - PIRACICABA - SP - CEP: 13.424-485 - Fone: 19 - 34335085 - e-mail: financeiro@educandopeloporte.org.br

Nome do projeto: CONEXÕES PARA A CIDADANIA 2026

JUSTIFICATIVA - META GERAL - PÚBLICO ALVO

Considerando os dados apresentados pela Secretaria Municipal de Assistência e Desenvolvimento Social – SMADS de nosso município em agosto de 2023, através do Setor de Cadastro Único Municipal, famílias em situação de extrema pobreza tiveram a renda per capita aumentada de 89,00 em 2021 para 218,00 em 2023. O número de crianças que vivem com suas famílias em situação de extrema pobreza, elevou-se de 13.711 para 15.149, um aumento expressivo justificando nossa proposta temática. Beneficiando o público alvo de crianças e adolescentes cujas famílias encontram-se prioritariamente em vulnerabilidade social.

Considerando que a proteção da criança e do adolescente nos serviços de assistência social não deve se limitar apenas a responder a situações adversas, mas também identificar os fatores de risco e traçar estratégias para mitigá-los, pois a garantia de proteção da criança e do adolescente envolve oportunidades para desenvolver habilidades que os possibilitem romper com os ciclos da pobreza e violência nos quais muitas vezes estão inseridos.

Considerando que nosso território de abrangência compreende o CRAS Jd. São Paulo onde estão concentradas 3.472 crianças e adolescentes de 06 a 17 anos de idade, e o CRAS Piracicamirim onde estão concentrados 3.437 crianças e adolescentes de 06 a 17 anos de idade, no Cadastro Único. A Associação Atlética Educando pelo Esporte, localizada na região sul do município, recebe por meio de encaminhamento de profissionais, crianças e adolescentes cujas famílias estejam referenciadas pela rede socioassistencial do município independente do território onde residem.

Considerando para inserção no projeto situações prioritárias ao atendimento no SCFV, mantemos interlocução com os serviços socioassistenciais fortalecendo a rede de apoio e defesa da criança e adolescente em nosso território. Os quais precisam de facilitação no acesso aos direitos, ampliando as possibilidades de prevenção de violações, tais como: situação de trabalho infantil, negligência, abandono, separação, confinamento, violência física, psicológica ou sexual, uso de álcool e outras substâncias psicoativas.

No contexto desse Projeto, serão desenvolvidas ações de enfrentamento a vulnerabilidade e riscos sociais por intermédio de oficinas socioeducativas de cidadania/inclusão digital, esporte, cultura e lazer com ênfase no fortalecimento de vínculos familiares e comunitários, como preconiza o Artigo 2º do Estatuto Social da Organização e a Política Nacional de Assistência Social.

O Projeto apresentado pela A.A.E.P.E., desenvolvido no contraturno escolar, atende prioritariamente as demandas observadas pelo Plano Nacional de Promoção, Proteção e Defesa de Direitos de Crianças e Adolescentes à Convivência Familiar e Comunitária, trazendo apoio às famílias e prevenindo situações de vulnerabilidade e risco social, alicerçados nos direitos sociais do art. 227 da Constituição Federal e art. 4º da Lei Federal nº 8.069/1990 – Estatuto da Criança e do Adolescente, expressa no seguinte texto:

“É dever da família, da sociedade e do Estado assegurar à criança e ao adolescente, com absoluta prioridade, o direito à vida, à saúde, à alimentação, à educação, ao lazer, à profissionalização, à cultura, à dignidade, ao respeito, à liberdade e à convivência familiar e comunitária, além de colocá-los a salvo de toda forma de negligência, discriminação, exploração, violência, crueldade e opressão.”

META GERAL

Redução da ocorrência de situações de vulnerabilidade social; prevenção da ocorrência de riscos sociais, seu agravamento ou reincidência; aumento de acessos a serviços setoriais na ampliação aos direitos sociais, impactando na melhoria da qualidade de vida dos usuários e suas famílias; denúncias em casos de violação de direitos; aumento em número de jovens participantes da vida familiar e comunitária, com plena informação sobre seus direitos e deveres.

- 50% das atividades propostas com participação das Famílias e comunidade;
- 80% das crianças e adolescentes atendidas pelo projeto com direito a participação em oficinas de cidadania, esporte, cultura e lazer.
- 80% beneficiários participando das atividades ofertadas;
- 70% dos beneficiários desenvolvendo e praticando ações colaborativas;



ASSOCIACAO ATLETICA EDUCANDO PELO ESPORTE

CNPJ: 02.465.949/0001-92

RUA BENEDITO BONZON PENTEADO, 615 - PIRACICABA - SP - CEP: 13.424-485 - Fone: 19 - 34335085 - e-mail:financeiro@educandopeloporte.org.br

Nome do projeto: CONEXÕES PARA A CIDADANIA 2026

JUSTIFICATIVA - META GERAL - PÚBLICO ALVO

META GERAL

- 50% das famílias participando das atividades intergeracionais e eixos temáticos;
- 60% de relatos positivos das famílias e beneficiários.

LOCAL DE ATENDIMENTO	PÚBLICO ALVO	FAIXA ETÁRIA	QUANTIDADE
ASSOCIAÇÃO ATLÉTICA EDUCANDO PELO ESPORTE	CRIANÇAS E ADOLESCENTES	6 A 18 ANOS	180

Sistema GESCON de Prestação de Contas

ASSOCIACAO ATLETICA EDUCANDO PELO ESPORTE

CNPJ: 02.465.949/0001-92

RUA BENEDITO BONZON PENTEADO, 615 - PIRACICABA - SP - CEP: 13.424-485 - Fone: 19 - 34335085 - e-mail:financeiro@educandopeloporte.org.br

Nome do projeto: CONEXÕES PARA A CIDADANIA 2026

METODOLOGIA

As crianças e adolescentes que participarão do PROJETO “Educando: Conexões para a Cidadania - 2024”, serão organizados em grupos de convivência, atentando-se às faixas etárias, viabilizando atividades planejadas de acordo com a fase do desenvolvimento dos usuários, que são orientadas para o alcance dos objetivos do projeto, e das aquisições previstas para os usuários, de maneira que propiciem o desenvolvimento de suas potencialidades. A metodologia prevê alguns aspectos: Escuta qualificada; Postura de valorização e reconhecimento do usuário; Situações de produção coletiva que estimulem a colaboração mútua do grupo; Exercício de escolhas e de tomada de decisões individuais e coletivas como experiência de reflexão e responsabilização; Exercício do diálogo como estratégia de resolução de conflitos e divergências; e, Reconhecimento e valorização das diferenças. Na fase de planejamento das atividades, devem ser identificadas as demandas de cada grupo em específico e quais atividades serão desenvolvidas para que os objetivos sejam alcançados. Também deve ser estipulado um cronograma para as atividades do grupo com prazo de finalização. Para tanto prevê-se a oferta de atividades coletivas planejadas, adequadas a cada ciclo de vida, que visem prevenir situações de risco social através do fortalecimento de vínculos entre os membros de uma família, bem como do sujeito/família com a comunidade, auxiliando no acesso a direitos, no desenvolvimento biopsicossocial, no fortalecimento das potencialidades e no desenvolvimento da autonomia. Conforme afirma o educador Paulo Freire que agregou o entendimento de que é no processo coletivo, em mutualidade, que se aprendem diferentes saberes igualmente importantes. Dessa forma, devem ser levados em consideração durante a etapa de definição do quadro de atividades os temas que possibilitem a discussão e a reflexão sobre questões que estão presentes no território, na realidade sociocultural e na vivência individual, social e familiar dos participantes, para que compreendam a sua realidade e dela participem de forma protagonista. Todas as ações são pressupostos de um diagnóstico amplo do quadro de violações, incluindo identificação de riscos, identificação de potencialidades e por fim, identificação dos grupos mais vulneráveis possibilitando intervenções pontuais.

Para o desenvolvimento das atividades socioeducativas, utilizamos diversas linguagens. A proposta pedagógica institucional, baseada nos Quatro Pilares da Educação – UNESCO norteiam as aprendizagemens envolvendo recreação, brincadeiras, apresentações com o intuito de socialização dos educandos e suas famílias.

As atividades serão desenvolvidas de segunda a quinta-feira, sendo a rotina diária mantida da seguinte forma:

Recepção: chegada das crianças e adolescentes que são acolhidos pela equipe, com registro da frequência

Hora da Entrada: oferta de espaço de convivência com atividades lúdicas tais como tênis de mesa, pebolim, jogos de tabuleiro, amarelinha, geladeira de livros, entre outros.

Hora do Lanche I: Diariamente é ofertado um lanche diversificado seguindo todos os protocolos sanitários.

Hora da Roda de Conversa: agrupamento das crianças em roda para discutir a rotina do dia, como serão as atividades, quais os avisos importantes, sempre treinando a fala e a escuta, trabalhando respeito as opiniões do colega. A Roda de Conversa possibilita uma comunicação dinâmica e produtiva entre os educandos, orientadores sociais e técnicos, apresentando-se como um rico instrumento para aproximação entre vários atores no cotidiano das atividades socioeducativas.

Hora das Oficinas: as crianças e adolescentes são divididos em 3 (três) grupos fixos. Cada grupo participa de uma atividade fazendo o rodízio já estabelecido no planejamento pedagógico. As atividades dirigidas (cidadania, inclusão digital, esporte, lazer e cultura) possuem duração de 30 minutos cada.

Hora do Lanche II: Após o encerramento das atividades / oficinas proporcionamos mais uma oferta de lanche, seguindo todos os protocolos sanitários.

Às sextas-feiras serão destinadas às reuniões de equipe técnica, de rede e ao atendimento às famílias/comunidade (para obter subsídios/indicadores que possibilitem a complementaridade às ações da família e da comunidade na proteção e no desenvolvimento dos beneficiários).

PROGRAMAÇÃO DE SEGUNDA E QUARTA-FEIRA:

Atendimento aos adolescentes de 12 a 18 anos incompletos.

Das 8h às 11h (período da manhã);

Das 14h30 às 17h30 (período da tarde).

PROGRAMAÇÃO DE TERÇA E QUINTA-FEIRA:

Atendimento às crianças de 06 a 11 anos.

Das 8h às 11h (período da manhã);

Das 13h30 às 16h30 (período da tarde).

Programação de Atividades (Segunda e Quarta-feira): os Adolescentes são atendidos, sendo dividido o grupo para que todos participem das atividades ofertadas com a seguinte programação: entrada e espaço lúdico (recreação); lanche, roda de conversa, atividades de oficinas diversas (cidadania, inclusão digital, atividades esportivas, brincadeiras lúdicas e musicalização).

Programação de Atividades (Terça e Quinta-feira): as Crianças são atendidas, sendo dividido o grupo para que todos participem das atividades ofertadas com a seguinte programação: entrada e espaço lúdico(recreação); lanche, roda de conversa, atividades de oficinas diversas (cidadania, inclusão digital, atividades esportivas, brincadeiras lúdicas e musicalização).

Nas atividades relacionadas aos eixos temáticos os temas: Protagonismo, Lazer e Cultura, Família, Identidade, Sexualidade e Prevenção, Minha Cidade, Diversidade, Direitos e Deveres, Meio Ambiente e Sustentabilidade, Cultura Indígena, Afro e Caipira são trabalhos em consonância com o Caderno de Convivência e Fortalecimento de Vínculos e suas atualizações.

Oficinas de Cidadania:

As atividades devem ser desenvolvidas no ambiente de informática, utilizando-se da inclusão digital com o objetivo de ter acesso ao aprendizado no uso das



ASSOCIACAO ATLETICA EDUCANDO PELO ESPORTE

CNPJ: 02.465.949/0001-92

RUA BENEDITO BONZON PENTEADO, 615 - PIRACICABA - SP - CEP: 13.424-485 - Fone: 19 - 34335085 - e-mail:financeiro@educandopelo esporte.org.br

Nome do projeto: CONEXÕES PARA A CIDADANIA 2026

METODOLOGIA

tecnologias da informação e comunicação, que tragam impacto no cotidiano de cada educando, conseguindo ser multiplicadores de conhecimentos, fazendo a diferença para a vida em família e comunidade a qual está inserido.

As atividades relacionadas à inclusão digital são oferecidas aos educandos uma vez por semana, buscando melhorar a retenção do aprendizado, engajamento, interação social e estimular a criatividade, através das ferramentas word, excel, paint e power point, jogos digitais de memória e raciocínio lógico e desenhos.

Oficinas de Esportes e recreação:

Nas oficinas esportivas trabalharemos prioritariamente o futebol de campo. Serão desenvolvidas por meio de treinos, jogos e campeonatos internos. Trabalharemos também outras práticas esportivas, no campo e quadra, com objetivo de ampliar e valorizar outras modalidades, viabilizando a vivência esportiva e contribuindo diretamente para questões sociais, físicas e emocionais, possibilitando que os educandos experimentem o trabalho em equipe, o senso de responsabilidade, controle emocional e criatividade. Todo o trabalho é voltado à melhoria da qualidade de vida, saúde e bem-estar. Será trabalhado ainda a recreação através de brincadeiras lúdicas, gincanas, queimada, caça ao tesouro, rouba bandeira, entre outros. Para que os educandos conheçam a si mesmos e explorem o ambiente ao seu redor, expandindo suas emoções e sensações através do brincar.

Oficinas de Cultura e Música:

Os educandos participarão oficinas de cultura, através da musicalização, com aulas de flauta doce, violão, fanfarra, banda, leitura de partituras e apresentações, na qual essas atividades têm como foco o desenvolvimento, promovendo o equilíbrio, proporcionando um estado agradável de bem-estar, facilitando a concentração e o desenvolvimento do raciocínio. O professor de música é subsidiado por convenio parcial com a Secretária de Ação Cultural do município de Piracicaba.

Eventos e ações promovidos pela Organização, com a participação dos educandos, suas famílias e comunidade local:

Festa da Família: Realização de uma festa para as famílias com apresentação cultural, gincanas e sorteios.

18 de Maio – Dia Nacional de Combate ao Abuso e Exploração Sexual: é realizado a Revoadas de Pipas e Caminhada, com entrega de flores amarelas feitas de garrafas PET com mensagens e informações de como denunciar abusos, para a comunidade. Nessa ação participam crianças, adolescentes e familiares e comunidade em torno.

12 de Junho – Dia Mundial contra o Trabalho Infantil: Durante todo o mês de junho, as crianças desenvolvem atividades referente ao dia do Combate ao Trabalho Infantil, com produção de cartazes informativos e pequenas lembranças informativas para serem distribuídas às famílias. A Associação Atlética Educando pelo Esporte - AAEPE busca sempre ampliar esse tema com as crianças e famílias para que nunca seja esquecido que “Criança Não Trabalha” e é sujeito de direitos. Nas rodas de conversas é informado os canais de denúncias, encaminhado cartilhas do Ministério Público sobre o tema e sempre que houver alguma violação de direitos, damos prosseguimento.

Participação da Conferência Nacional dos Direitos da Criança e do Adolescente: Os educandos trabalham na elaboração de materiais e participarão da conferencia, com tema sugeridos pelo Conselho Municipal da Criança e do adolescente, sempre acompanhados pelos orientadores e equipe técnica. Sendo uma atividade de relevante importância para os adolescentes do Município.

20 de Novembro - Consciência Negra: O dia 20 de novembro faz menção à Consciência Negra, a fim de ressaltar as dificuldades que os negros passam há séculos. A história sobre a data de Zumbi De Palmares, inspira atividades como pintura e confecção de bonecos africanos. Os desenhos podem ser expostos na Conferência Municipal de Igualdade Racial que acontece no município.

Atividades Intergeracionais: A realização de atividades com pais e responsáveis serão ofertadas trimestralmente, através de rodas de conversa temáticas, oficinas e eventos, tendo como enfoque conteúdo informativo, educativo e troca de conhecimentos, para favorecer o envolvimento das familiares. Aescuta qualificada, a acolhida e encaminhamentos proporcionam a participação das famílias e seus membros, contribuindo para a reflexão sobre suas condições de vida, fazendo com que os beneficiários valorizem os saberes de cada um fortalecendo a cidadania.

Aniversariantes do Mês: Será realizada toda última quarta e quinta-feira de cada mês, contribuindo para a socialização, fortalecimento dos vínculos afetivos e o pertencimento da criança e adolescente ao convívio social.

Dezembro – Participação no Natal “LUZ & ARTE”: crianças, adolescentes e suas famílias participam do Projeto Luz e Arte que está no calendário oficial da cidade.

A Associação Atlética Educando pelo Esporte, localizada na região sul do município, mantém a forma de acesso prioritariamente composta por usuários inscritos no Cadastro Único (ferramenta de dados para planejamento de serviços, programas e projetos destinados as famílias em situação de vulnerabilidade social no Brasil), e/ou outras situações de vulnerabilidade das demais políticas públicas do Sistema de Garantia de Direitos.

Sistema GESCON de Prestação de Contas

ASSOCIACAO ATLETICA EDUCANDO PELO ESPORTE

CNPJ: 02.465.949/0001-92

RUA BENEDITO BONZON PENTEADO, 615 - PIRACICABA - SP - CEP: 13.424-485 - Fone: 19 - 34335085 - e-mail:financeiro@educandopeloporte.org.br

Nome do projeto: CONEXÕES PARA A CIDADANIA 2026



OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Contribuir com a formação cidadã de crianças e adolescentes no contraturno escolar, na perspectiva de cooperar com a erradicação do trabalho infantil, contribuir para permanência no sistema educacional, prevenir situações de risco e colaborar com a função protetiva da família, por meio da oferta diária de diversas oficinas socioeducativas de cidadania, inclusão digital, esporte, cultura e lazer. Estimular as potencialidades, aquisições, fortalecimentos de vínculos afetivos e comunitários, tornando-se um espaço coletivo de referência no desenvolvimento integral da criança e do adolescente.

Objetivos 1	Atividade 1	Resultados/Metas 1	Ferramentas 1
Complementar ação da família e da comunidade na proteção e no desenvolvimento de crianças e adolescentes e no fortalecimento de vínculos familiares e sociais.	Aquisição de materiais; Inscrições e acolhidas dos participantes; Início das atividades; Divulgação das atividades do Projeto; Planejamento, monitoramento e avaliação; Ações Intergeracionais;	Assegurar espaços de convívio familiar e comunitário e o desenvolvimento de relações de afetividade e sociabilidade; Valorizar a participação de famílias e comunidades locais pelo resgate de suas culturas; Desenvolver o sentimento de pertencimento e de identidade; Promover a socialização e convivência.	Pesquisa de Opinião; Mensagens através do grupo das famílias no whatsapp; Utilização de ferramentas midiáticas, como: plataformas, canais e mídias digitais.
Atender crianças e adolescentes possibilitando a ampliação do universo informacional bem como estimular o desenvolvimento de habilidades, através das oficinas socioeducativas de cidadania, atividades esportivas, culturais, de lazer e inovação tecnológica	Aquisição de materiais; Inscrições e acolhidas dos participantes; Início das atividades; Divulgação das atividades do Projeto; Planejamento, monitoramento e avaliação; Ações Intergeracionais; Oficinas Socioeducativas de		Planejamento mensal de atividades, lista de presença, relatórios de atividades e registros fotográficos, depoimentos orais e escritos. Avaliação e monitoramento em reuniões periódicas. Plano de Ação do Educando (PAE desenvolvido pela organização)
Capacitar crianças, adolescentes, familiares e a comunidade local, através de atividades e eixos temáticos, promovendo o fortalecimento de vínculos familiares e sociais.	Cidadania, Inclusão Digital, Cultura e Esporte; Reuniões de Equipe Apresentações Planejamento, monitoramento e avaliação. Aquisição de materiais Inscrições e acolhidas dos participantes Início das atividades Divulgação das Atividades do Projeto Planejamento, monitoramento e avaliação. Ações Intergeracionais Inscrições e acolhidas dos participantes Oficinas Sócio Educativas		

Sistema GESCON de prestação de contas



ASSOCIACAO ATLETICA EDUCANDO PELO ESPORTE

CNPJ: 02.465.949/0001-92

RUA BENEDITO BONZON PENTEADO, 615 - PIRACICABA - SP - CEP: 13.424-485 - Fone: 19 - 34335085 - e-mail:financeiro@educandopeloporte.org.br

Nome do projeto: CONEXÕES PARA A CIDADANIA 2026

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Objetivos 1	Atividade 1	Resultados/Metas 1	Ferramentas 1
	de Cidadania, Inclusão Digital, Cultura e Esporte. Reuniões de Equipe Apresentações Planejamento, monitoramento e avaliação.		

Sistema GESCON de Prestação de Contasx

ASSOCIACAO ATLETICA EDUCANDO PELO ESPORTE

CNPJ: 02.465.949/0001-92

RUA BENEDITO BONZON PENTEADO, 615 - PIRACICABA - SP - CEP: 13.424-485 - Fone: 19 - 34335085 - e-mail:financeiro@educandopeloporte.org.br

Nome do projeto: CONEXÕES PARA A CIDADANIA 2026

CRONOGRAMA

Atividade	Jan	Fev	Mar	Abr	Mai	Jun	Jul	Ago	Set	Out	Nov	Dez
Aquisição de materiais		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Inscrições e acolhidas dos participantes		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Início das atividades		X										
Divulgação das Atividades do Projeto		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Oficinas Sócio Educativas de Cidadania, Inclusão Digital, Cultura e Esporte.		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Reuniões de Equipe		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Planejamento, monitoramento e avaliação.				X			X			X		X
Ações Intergeracionais		X		X	X	X			X		X	
Visitas e Paasseios e Apresentações				X						X		X



ASSOCIACAO ATLETICA EDUCANDO PELO ESPORTE

RUA BENEDITO BONZON PENTEADO, 615 - PIRACICABA - SP - CEP: 13.424-485 - Fone: 19 - 34335085

e-mail:financeiro@educandopeloporte.org.br

Pagina: 1/2

Janeiro a Junho de 2026

17.1.a - Recursos Humanos

17.1.b - Encargos Sociais		Janeiro a Junho de 2026												
Descrição	Qtde	Verba		Abono	Valor	Cota	Saúde	Ben. Soc.	Cesta	Vale	Vale	Auxílio	Plano	Valor
		FGTS	PIS	Resc.	Pecun.	Patronal	Ocupac.	Familiar	Básica	Refeição	Transp.	Creche	Saúde	Semestral
AGENTE DE ACAO SOCIAL	1	767,54	0,00	12.701,07	0,00	0,00	56,00	56,00	524,52	1.622,28	0,00	0,00	0,00	15.727,41
AGENTE OPERACIONAL	1	390,17	0,00	6.549,20	0,00	0,00	56,00	56,00	524,52	1.622,28	607,20	0,00	0,00	9.805,37
AUXILIA ADMINISTRATIVO(A)	1	428,71	0,00	6.754,24	0,00	0,00	56,00	56,00	524,52	1.622,28	0,00	0,00	0,00	9.441,75
COORDENADOR (A)	1	902,83	0,00	15.073,68	0,00	0,00	56,00	56,00	524,52	1.622,28	0,00	0,00	0,00	18.235,31
Sub - Total J2	4	2.489,25	0,00	41.078,19	0,00	0,00	224,00	224,00	2.098,08	6.489,12	607,20	0,00	0,00	53.209,84



Sistema GESCON de prestação de contas

ASSOCIACAO ATLETICA EDUCANDO PELO ESPORTE
CNPJ: 02.465.949/0001-92 - Projeto: CONEXÕES PARA A CIDADANIA 2026
RUA BENEDITO BONZON PENTEADO, 615 - PIRACICABA - SP - CEP: 13.424-485 - Fone: 19 - 34335085
e-mail:financeiro@educandopelo esporte.org.br

17/02/2025
Pagina: 2/2

17 - Planejamento Financeiro

Julho a Dezembro de 2026

17.1 - Memória de Calculo												
17.1.a - Recursos Humanos												
Descrição	Qtde	Carga Horária	Nº Meses	Salário Base	Valor % Sobreaviso	Valor Prémio	Valor Insalub.	Valor Adic. Noturno	Salário Mês	Décimo Terceiro	1/3 Férias	Valor Semestral
AGENTE DE ACAO SOCIAL	1	0	1	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
AGENTE OPERACIONAL	1	0	1	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
AUXILIA ADMINISTRATIVO(A)	1	0	1	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
COORDENADOR (A)	1	0	1	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Sub - Total 1	4			0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Total Geral 1				0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00

17.1.b - Encargos Sociais		Julho a Dezembro de 2026												
Descrição	Qtde	FGTS	PIS	Verba Resc.	Abono Pecun.	Valor Cota Patronal	Saúde Ocupac.	Ben. Soc. Familiar	Cesta Básica	Vale Refeição	Vale Transp.	Auxílio Creche	Plano Saúde	Valor Semestral
AGENTE DE ACAO SOCIAL	1	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
AGENTE OPERACIONAL	1	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
AUXILIA ADMINISTRATIVO(A)	1	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
COORDENADOR (A)	1	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Sub - Total 2	4	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Total Geral 2		0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00

Materiais do Projeto

Descrição	UN	Qtde	Valor Unit.	Valor Mês	Valor Ano
>> GENEROS ALIMENTICIOS GENEROS ALIMENTICIOS EM GERAL	UN	1,00	1.400,00	700,00	1.400,00
Total de Materiais: 1				700,00	1.400,00
Total Geral de Materiais:					1.400,00



Sistema GESCON de prestação de contas

ASSOCIACAO ATLETICA EDUCANDO PELO ESPORTE
CNPJ: 02.465.949/0001-92
RUA BENEDITO BONZON PENTEADO, 615 - PIRACICABA - SP - CEP: 13.424-485 - Fone: 19 - 34335085
e-mail:financeiro@educandopeloporte.org.br
Nome do projeto: CONEXÕES PARA A CIDADANIA 2026

17/02/2025
Pagina: 1/1

Plano de Aplicacao Ano do projeto: 2026			
Descrição	Valor Concedente	Valor Proponente	Total de Receitas
RECURSOS MATERIAIS - CONSUMO	1.400,00	0,00	1.400,00
ENCARGOS SOCIAIS	53.209,84	0,00	53.209,84
RECURSOS HUMANOS	31.115,68	0,00	31.115,68
Total Geral	85.725,52	0,00	85.725,52

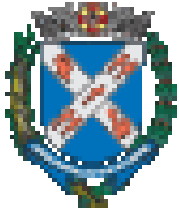
Lançamentos Mensais - Concedente

Descrição	Jan	Fev	Mar	Abr	Mai	Jun	Jul	Ago	Set	Out	Nov	Dez
RECURSOS MATERIAIS - CONSUMO	700,00	700,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
ENCARGOS SOCIAIS	26.604,92	26.604,92	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
RECURSOS HUMANOS	15.557,84	15.557,84	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Total Geral	42.862,76	42.862,76	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00

Lançamentos Mensais - Proponente

Descrição	Jan	Fev	Mar	Abr	Mai	Jun	Jul	Ago	Set	Out	Nov	Dez
RECURSOS MATERIAIS - CONSUMO	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
ENCARGOS SOCIAIS	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
RECURSOS HUMANOS	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Total Geral	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00

TOTAL DE RECURSOS DA CONCEDENTE + PROPONENTE: R\$ 85.725,52



Assinaturas do documento

"Conexões 2026"



Código para verificação: **6LPBC807**

Este documento foi assinado digitalmente pelos seguintes signatários nas datas indicadas:



ASSOCIAÇÃO ATLÉTICA EDUCANDO PELO ESPORTE (CNPJ: 02.***.949/0001-**) em 18/02/2025 às 11:28:24 (GMT-03:00)

Emitido por: "SolarBPM", emitido em 27/09/2023 - 16:45:34 e válido até 27/09/2123 - 16:45:34.
(Assinatura do Sistema)

Para verificar a autenticidade desta cópia, acesse o link

<https://sempapel.piracicaba.sp.gov.br/atendimento/conferenciaDocumentos> e informe o processo **PMP 2024/167459** e o código **6LPBC807** ou aponte a câmera para o QR Code presente nesta página para realizar a conferência.